


Согласовано:
Председатель родительского
комитета
МБДОУ «Детский сад №114»
 И. В. Лапина
Протокол № 3
« 10 » мая 2016 г.



Правила внутреннего распорядка обучающегося в МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 „Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, уставом МБДОУ «Детский сад №114» г. Чебоксары, с учетом мнения родительского комитета.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, применение поощрения и мер воспитательного характера к воспитанникам МБДОУ «Детский сад №114» г. Чебоксары (далее — Детский сад).

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения родительского комитета (законных представителей) воспитанников Детского сада (протокол от 28.08.2015 № 2).

1.4. Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми воспитанниками Детского сада и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение воспитанниками дошкольного образования.

1.6. Один экземпляр настоящих Правил хранится в методическом кабинете Детского сада.

Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Детского сада в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего.

2.2. Детский сад работает в режиме пятидневки.

2.3. Режим дня составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049–13), утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

2.4. Прием детей в группы начинается в 7 часов 00 минут.

2.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3–7 лет составляет 5,5–6 часов, до 3 лет — в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа. Продолжительность прогулки определяется Детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.7. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня — после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.8. Общая продолжительность суточного сна для детей 12–12,5 часа, из которых 2–2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 до 1,5 года дневной сон организуют дважды: в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (на веранде). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его младшего воспитателя) в спальне обязательно.

2.9. На самостоятельную деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3–4 часов.

2.10. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

— для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;

— для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;

— для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;

— для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

2.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

2.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

2.15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе — 15 минут;
- в средней группе — 20 минут;
- в старшей группе — 25 минут;
- в подготовительной группе — 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3. Права, обязанности и ответственность воспитанников

3.1. Воспитанники имеют право:

3.1.1. на предоставление условий для освоения образовательных программ, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. на выбор факультативных (необязательных) занятий;

3.1.3. на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.4. на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.5. на каникулы в сроки, выбранные их законными представителями;

3.1.6. на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в порядке, предусмотренном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.7. на бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой детского сада;

3.1.8. на пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада (при наличии таких объектов);

3.1.9. на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.10. на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.11. на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

3.2. Воспитанники обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.2.3. Выполнять требования настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Детского сада по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2.4. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.2.5. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3.2.6. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Детского сада, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

3.2.7. Бережно относиться к имуществу Детского сада.

3.2.8. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Детском саду.

3.2.9. Находиться в Детском саду только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, музыкальные занятия и т. п.), присутствовать только в специальной одежде и обуви.

3.3. Воспитанникам запрещается:

3.3.1. Приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.3.2. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.3. Применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Детского сада и иных лиц.

3.3.4. Портить имущество других воспитанников, Детского сада и его работников.

3.3.5. Приходить в группу после перенесенного заболевания, а также приходить после отсутствия в Детском саду более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. За неисполнение или нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к воспитанникам применяются меры дисциплинарного воздействия в соответствии с настоящими Правилами.

4. Поощрения и меры дисциплинарного воздействия

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречное поведение, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в образовательной деятельности к воспитанникам Детского сада могут быть применены следующие виды поощрений:

объявление благодарности воспитаннику;

направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;

награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

награждение ценным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности воспитаннику, объявление благодарности законным представителям воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей воспитанника могут применять все педагогические работники Детского сада при проявлении воспитанником активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Детского сада по представлению воспитателя и (или) иного педагогического работника за особые успехи, достигнутые воспитанником в образовательном процессе.

4.3. Меры дисциплинарного воздействия представляют собой действия администрации Детского сада, его педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Детском саду, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника, добросовестно относящегося к соблюдению дисциплины и обучению.

5. Защита прав воспитанников

5.1. В целях защиты прав воспитанников их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

направлять в органы управления Детского сада обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;

обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.