

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
от « 28 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего МБДОУ

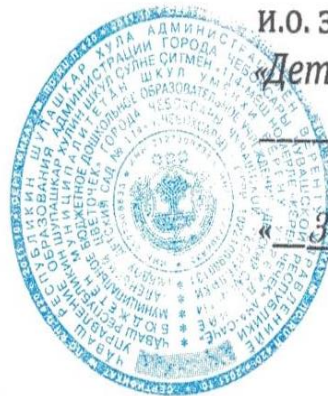
«Детский сад № 114» г. Чебоксары



К.В. Григорьева

(подпись)

« 31 » мая 2020 г.



План работы

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 114» г. Чебоксары
на период летней оздоровительной кампании
с 1 июня по 31 августа 2020 года*

Цель: создание в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

- 1.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
- 2.Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 3.Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, применение дистанционных образовательных технологий в обучении и воспитании детей в условиях самоизоляции.
- 4.Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- ✓ Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г № 1155);
- ✓ Программа развития МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары;

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ✓ «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей»;
- ✓ «МР 2.4.5.0131-18.2.4.5. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2018);
- ✓ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ✓ Указ главы Чувашской Республики от 3 апреля 2020 года № 92 «О комплексе ограничительных мер и иных мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Чувашской Республики;
- ✓ Локальные акты ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Поддержка разнообразия детства в летний период.
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей.
- Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
- Интеграция различных видов детской деятельности.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых
- Взаимодействие ДОО и семьи.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.

Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа — 8-10 минут

Вторая младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. Утренняя гимнастика

Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- ☐ катание на самокатах;
- ☐ езда на велосипеде;
- ☐ футбол;
- ☐ баскетбол;
- ☐ бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа – 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

- в равновесии • на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка материально-технического обеспечения			
1.1	Ремонт и покраска оборудования на территории ДОО	25-31 мая	завхоз Тимофеева Е.Ю.
1.2	Ревизия имеющегося спортивного и игрового оборудования.	май	завхоз

			Тимофеева Е.Ю.
1.3	Организация подвоза песка.	май	завхоз Тимофеева Е.Ю.
1.4	Разбивка цветников. Высадка цветочной рассады.	май	ст. воспитатель Фролова М.В.
1.5	Возделывание огорода. Техническое оформление. Высадка рассады. Обновление табличек для огорода. Покраска. Оформление фотозоны к 100-летию Чувашской автономии.	Май	ст. воспитатель Фролова М.В.
1.6	Разбивка клумбы «Цветочная радуга», посадка туи, оформление фотозоны, стелы, посвященной 100-летию образования Чувашской Автономии	май, июнь	и.о. заведующего Григорьева К.В., Фролова М.В.
1.7	Проверка сеток на окнах.	Май	завхоз Тимофеева Е.Ю.
1.8	Покраска бордюров, деревьев.	Май	завхоз Тимофеева Е.Ю.
1.9	Корректировка зеленых насаждений (обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках).	В течение лета	завхоз Тимофеева Е.Ю.
1.10	Художественное оформление территории детского сада, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования Чувашской автономной области.	Май, июнь	и.о. заведующего Григорьева К.В., ст. воспитатель Фролова М.В.
1.11	Оформление баннера «Лето – 2020».	Май	воспитатель Зарубина Е.Р.
1.12	Обновление информационного пространства в ДОУ: в коридорах, групповых помещениях, на стендах специалистов.	Май	воспитатель Зарубина Е.Р.
1.13	Разметка асфальтового покрытия.	Май	завхоз Тимофеева Е.Ю.

1.14	Приобретение антисептиков, масок; ведение журналов здоровья, уборки помещений, кварцевания, выдачи масок во время карантина COVID-19	Май, в течение лета	завхоз Тимофеева Е.Ю.
2. Здоровьесберегающая деятельность			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приёма, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий.	В течение лета	Фролова М.В., Иштуова И.М.
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели, Тимофеева Е.Ю.
2.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке.		Воспитатели
2.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — босохождение		Воспитатели
2.5	Ежедневное включение в меню сезонных продуктов: свежих фруктов, овощей, соков.		Медсестра
2.6	Организация пеших прогулок.		Старший воспитатель
3. Профилактическая работа			
3.1	Инструктажи с сотрудниками детского сада в рамках Дня охраны здоровья по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП;	май	медсестра, старший воспитатель

	— предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
3.2	Оформление санитарных бюллетеней: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды» — «Менингит, энтеровирусные инфекции»	Июль-август	Медсестра
3.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	июль	медсестра
3.4	Беседы с детьми: — «Болезни грязных рук»; — «Что можно и что нельзя»	июль	Воспитатели, медсестра
3.5	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	июль	Воспитатели, медсестра
3.6	Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения»	Июль-август	
3.7	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	Июль-август	Воспитатели, медсестра
4. Образовательная деятельность с детьми			
Неделя «Здравствуй, лето!»			

4.1	Флешмоб «Пусть всегда будет солнце»:	01.06	воспитатели
4.2	Акция «Окна России»: — оформление окон символами, символизирующими Россию;	июнь	Воспитатели
4.3	Акция «Россия в объективе»: — публикация любимых мест России;	июнь	Воспитатели
4.4	Акция «Рисую Россию»: — создание рисунков на тему будущего и настоящего России	июнь	Воспитатели
С 15 июня по 15 июля 2020 г. – ДОУ закрыто на ремонт			
Неделя «В мире растений»			
4.26	Досуг «Дары лета»: — выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; — «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; — пешеходная прогулка в парковую зону	16.07	Воспитатели
4.29	Прогулка «Знатоки природы»: — беседа «Народные приметы вокруг нас»; — экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); — развлечение «Не шути с огнем в лесу»	17.07	Воспитатели, музыкальный руководитель

Неделя «Азбука безопасности»

4.30	Тематическая экскурсия «Школа безопасности» — беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; — спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»; — чтение художественной литературы; — экскурсия «Наша улица», — развлечение «Переходи дорогу правильно»	20.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.31	Досуг «В мире опасных предметов»: — беседы об опасных предметах; — моделирование ситуаций «Подай ножницы, карандаш»; — досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	21.07	Воспитатели
4.32	Тематическое занятие «День юного пешехода»: — беседа о правилах дорожного движения; — разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; - дидактические игры по ПДД	22.07	Воспитатели, учитель-логопед
4.33	Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»: — беседы о правилах дорожного движения; — мультимарафон «Дорожные правила детям»; — изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»; - экскурсия к светофору	23.07	Воспитатели

4.34	Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»: — беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; — обучение приемам самообороны (убежать, закричать); — мультфильмы по теме	24.07	Воспитатели
Неделя «Мы исследователи»			
4.35	Досуг «День занимательных открытий и исследований»: — опытническая деятельность с водой; — беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; — беседы о значении целебных трав для человека	27.07	Воспитатели
4.36	Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»: — наблюдения в природе; — изготовление флюгеров; — опытническая деятельность «Воздух - невидимка»; — развлечение «Как интересен мир вокруг»	28.07	Воспитатели
4.37	Досуг «Чудеса на песке»: — беседы о свойствах песка; — игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; — конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	29.07	Воспитатели
4.38	Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»: — наблюдения за ростом рассады; — прополка и полив овощных культур в огороде;	30.07	Воспитатели

	— чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; — подвижные игры; — экскурсия в огород		
4.39	Досуг «День мыльных пузырей»: — эксперименты-игры с водой, песком и камешками; — подвижные игры; — праздник мыльных пузырей	31.07	Воспитатели
Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»			
4.45	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; — моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	03.08	
4.46	Развлечение «Добрый и злой огонь»: — моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; — развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»	04.08	
4.47	Досуг «Мы юные пожарные»: — разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского;	05.08	

	— конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; — сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»		
4.48	Тематическое занятие «Огонь и человек»: — моделирование ситуаций «Огонь в быту»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»	06.08	
4.49	Развлечение «В гостях у пожарного»: — просмотр картинок о работе пожарного; — беседа о профессии пожарный; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»	07.08	
«Театральная неделя»			
4.50	Досуг «Театр начинается с вешалки»: — беседы об этике поведения в театре; — подготовка атрибутов к кукольному театру; — досуг «Нарисованная сказка»; — подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»	10.08	Воспитатели
4.51	Развлечение «Театр детства»: — знакомство с куклами; — постановки сказок с куклами; — игры с куклами; — кукольное представление «В гостях у сказки»	11.08	Воспитатели

4.52	Развлечение «Ура, мы идем в театр!»: — зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; — дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; — кукольный театр «Заюшкина избушка»	12.08	
4.53	Досуг «Парад сказок»: — игры-драматизации по знакомым сказкам; — чтение разных сказок разных стран; — рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»	13.08	
4.54	Праздник «Театральное представление». Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»	14.08	
Неделя «Чебоксары – мой любимый город»			
4.55	Досуг «Город мастеров»: — развлечение с красками «В гостях у радуги»; — мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала	17.08	Воспитатели
4.56	Флешмоб «Мы живем в Чебоксарах»: — единый день зарядки «Все на зарядку» — спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух»	18.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.57	Досуг «Город моего детства»: — чтение стихов о родном городе;	19.08	Воспитатели, музыкальный

	— дидактические игры «Улицы города», «Я по городу иду», «Вот моя улица, вот мой дом»; — конкурс чувашской песни среди детей		руководитель
4.58	Развлечение «Посмотри, как хорош, город в котором живешь»: — презентация «550 лет нашему городу»; — спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»; — фотоколлаж «Я люблю свой город»	20.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.59	Конкурс «Мой город»: — оформление макетов, посвященных родному городу. — презентация лэпбуков «Достопримечательности города Чебоксары»	21.08	Воспитатели
Неделя «Вот и лето прошло!»			
4.60	Развлечение «До свидания, лето!»: — выставка фотогазет «Наше лето»; — игры «Вот и лето прошло»; — развлечение «Прощай, лето красное»	24.08	Воспитатели
4.61	Досуг «День братьев наших меньших»: — беседы о животных; — просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; — игры; — экскурсия-занятие станции юных натуралистов	25.08	Воспитатели

4.62	Развлечение «Летняя сказка»: — развлечение «Быстро пролетело лето»; — рисунки «Моя любимая сказка»	26.08	Музыкальный руководитель
4.63	Развлечение «День подвижных игр»: — беседа «Правила поведения в играх»; — подвижные игры малой активности; — подвижные игры народов мира; — спортивное развлечение «Скакалочка»	27.08	Воспитатели
4.64	Досуг «Веселые мелки»: — рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; — выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».	28.08	Воспитатели

5. Методическая работа

5.1.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период».	июль	Старший воспитатель
5.2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада».	июль	
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение месяца	Педагог-психолог
5.4.	Участие в городском конкурсе по благоустройству территории ДОУ «Цветущая Чувашия», приуроченного 100-летию образования Чувашской автономной области.	июнь	Старший воспитатель
5.5.	Участие в ежегодном гранте главы Чувашской Республики для поддержки	июнь	Старший

	инноваций в сфере образования государственным организациям Чувашской Республики и муниципальным образовательным организациям.		воспитатель
5.6.	Участие в ежегодном гранте главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования педагогическим работникам в Чувашской Республике.	июнь	Старший воспитатель
5.7.	Участие в спортивном марафоне для детей старшего дошкольного возраста «Игры батыра».	июнь	воспитатели
5.8.	Участие в онлайн-дефиле чувашских костюмов «Узоры земли чувашской».	июнь	воспитатели
5.9.	Салон мастеров народного промысла «Славен мастерами родной чувашский край».	июнь	воспитатели
5.10.	Участие в городском онлайн-конкурсе поздравительных открыток, посвященный 100-летию образования Чувашской автономной области.	июнь	воспитатели
5.11.	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом».	20.07	Старший воспитатель
5.12.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам.)	В течение месяца	Педагог-психолог
5.13.	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей».	23.07	Педагог-психолог
5.14.	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период».	06.08	Старший воспитатель
5.15.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение месяца	Педагог-психолог
5.16.	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада».	13.08	Учитель-логопед

5.17.	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей».	27.08	Педагог-психолог
6. Работа с родителями			
6.2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей в условиях лета	май	Воспитатели
6.3	Онлайн-консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте».	июль	Музыкальный руководитель
6.4	Онлайн-консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников».	июль	Учитель-логопед
6.5	Онлайн-консультация для родителей по психологическому развитию «Пожелания родителям».	июль	Педагог–психолог
6.6	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет».	июль	Воспитатели
6.7	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной, короновирусной инфекции	Июль	Воспитатели групп, медсестра

6.8	Консультация для родителей «Как соблюдать питьевой режим ребенка дома»	25.06	Воспитатели групп
6.9	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.06	Заведующий, педагог-психолог
6.10	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	04.07	Музыкальный руководитель
6.11	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07	Учитель-логопед
6.12	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	18.07	Воспитатели
6.13	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение лета	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
6.14	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	03.08	Музыкальный руководитель
6.15	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи»	06.08	Учитель-логопед

6.16	Консультация для родителей физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Воспитатели
6.18	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	27.08	Воспитатели
6.19	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08-30.08	Старший воспитатель
6.20	Детско-родительский конкурс поделок «Чудеса лета» (мастерим поделки из природного материала)	25.08-28.08	Старший воспитатель

7. Контроль

7.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение лета	Старший воспитатель
7.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		Старший воспитатель
7.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Старший воспитатель медсестра
7.5	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки	В течение лета	Старший воспитатель
7.6	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение лета	Старший воспитатель
7.7	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период. Выполнение масочного режима, режима		медицинская

	дезинфекции в ДОУ.		сестра
8. Административно-хозяйственная работа			
8.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада.	Май-июнь	завхоз Тимофеева Е.Ю.
8.2	Заключение договоров на обслуживание детского сада.	июль	завхоз Тимофеева Е.Ю.
8.3	Проверить расположение и маркировку шкафов для хранения средств СИЗ в соответствии с ГОСТ Р 58202-2018.	июль	завхоз Тимофеева Е.Ю.
8.4	Контроль за рациональным использованием моющих средств.	В течение лета	завхоз Тимофеева Е.Ю.
8.5	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году.	В течение лета	Григорьева К.В. Тимофеева Е.Ю. Фролова М.В.
8.6	Контроль за состоянием и качеством уборки территории, своевременный полив и покос травы.	В течение лета	Тимофеева Е.Ю.
8.7	Обеспечение безопасного пребывания детей в ДОО.	В течение лета	Григорьева К.В. Тимофеева Е.Ю.
9. Работа с социокультурными учреждениями города			
9.1	Онлайн-экскурсии в детскую библиотеку им. Л. Кассиля	В течение лета	Воспитатели
9.2	Онлайн-экскурсии в ДХШ № 6 им. Акцыновых.	В течение лета	Воспитатели

