АДАПТАЦИЯ
РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем.

- **Решающее значение для пребывания ребенка в детском саду имеет первое впечатление**. Оно может быть решающем для периода адаптации ребенка к детском саду.
- **Психологическая неготовность** ребенка к детскому саду. Чаще всего это происходит, когда ребенку не хватает эмоционального общения с мамой.
- **Отсутствие навыков самообслуживания**. Это сильно осложняет пребывание ребенка в детском саду.
- **Избыток впечатлений**. В ДОУ малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомляться и вследствие этого – нервничать, плакать, капризничать.
- **Личное неприятие воспитателя** или воспитателей. Такое явление не следует рассматривать как обязательное, но оно возможно.
- Рекомендуется приучать ребенка к детскому саду **постепенно.** Родителям стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения детского сада - сон, игры и прием пищи соответствующий режиму.
- В **первые дни** не следует оставлять малыша в детском саду больше двух часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно.
- Каждый раз после прихода из детского сада необходимо **спрашивать ребенка о том**, как прошел день, какие он получил впечатления.

- Сколько по времени будет продолжаться **адаптационный период,** сказать трудно, потому что все дети проходят его по-разному.
- Каждый день оставляйте время на **беседы с ребенком** о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там другие дети играют и гуляют, маме надо заняться делами семьи).
- **Заранее спланируйте** прогулки на территорию выбранного детского сада. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание ребенка на том, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.
- С **гордостью рассказывайте** своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовится ходить в детский сад.
- **Обговорите** с малышом, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду. Несколько раз проделайте несложные, но очень важные действия для малыша при прощании и встрече.
- Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. **Интересуйтесь,** с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу сына или дочери.
- **Участвуйте в жизни малыша**, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.
- **Конфликтные ситуации**, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и **не в присутствии ребенка**.
- **Не критикуйте** детский сад, не возмущайтесь недостатками работы детского сада **при ребенке**.

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать.
Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома и вместе с ним радоваться каждому новому дню, который он провел в детском саду.