

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ ШУПШАК ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЕН ВЕРЕНТУ
УПРАВЛЕНИЕ
ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ
ШУПШАК ХУЛИ ШУПШ СУЛНЕ СИТАР
114-МЭШ НОМЕР
«КЕШ»-ЧЕЧЕК «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
БЮДЖЕТНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 114
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
428031, Чувашская Республика,
г. Чебоксары,
ул. 324 Стрелковой дивизии, д. 11
тел. (8352) 56-19-46
15 апреля 2019
№ 23

Начальнику управления образования
администрации г. Чебоксары
Захарову Д.А.
заведующего МБДОУ «Детский сад
№ 114» г. Чебоксары
Тимофеевой Александры Петровны

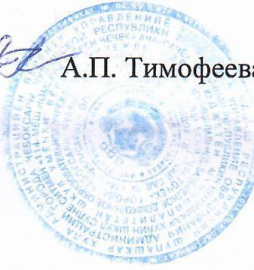
сопроводительное письмо.

Направляем Вам «Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской
Республики за 2018 год.

Заведующий:



А.П. Тимофеева



ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 114» г. Чебоксары
Протокол № 4 от «10» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 114» г. Чебоксары
№ 23 от «12» апреля 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2018 год

отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2018 г.

Чебоксары, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 1.2. Система управления дошкольной организацией.
 - 1.3. Содержание и организация образовательной деятельности.
 - 1.4. Состояние здоровья воспитанников.
 - 1.5. Организация питания в дошкольной организации.
 - 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.7. Оценка материально-технической базы дошкольной организации.
 - 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
 - 1.9. Обеспечение безопасности в дошкольной организации.
 - 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации

- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**Состав комиссии,
ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары**

Ф.И.О	Должность
Тимофеева А.П.	Заведующий
Фунтикова Ю.В.	Заместитель заведующего по АХЧ
Фролова М.В.	Старший воспитатель
Любимова Л.Н.	Педагог-психолог
Чугарова Л.Т.	Учитель - логопед

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики; (МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары)
Руководитель	Тимофеева Александра Петровна
Адрес организации	428031, г. Чебоксары, ул. 324 Стрелковой дивизии, д. 11.
Телефон	8(352)51-15-58, 52-15-46
Адрес электронной почты	dsad114.d@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 09.04 2012.№ 23, серия РО № 04338

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (далее – Детский сад) расположено в Калининском районе города Чебоксары.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00, с 18:00 до 19:00 – работает дежурная группа.

В 2018 году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп для детей от 2 до 7 лет, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение в 2018 учебном году, составило 292 человека.

Распределение по возрастным группам

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Раннее детство	группы раннего возраста - 2	50
	Дошкольное детство	2 младшая группа - 2	58
		Средние группы - 2	52
		Старшие группы - 3	75
		Подготовительные - 2	57
Итого:		11	292

Комплектование дошкольного учреждения в 2018-2019 году было проведено в соответствии с постановлением администрации города Чебоксары «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за конкретными территориями города Чебоксары» №1215 от 30.03.2015 и административным регламентом, утвержденным постановлением администрации города Чебоксары № 2413 от 08.09.2016.

1. 2. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. В Детском саду создана функционально-целевая модель управления:

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

III уровень – временные и постоянные функциональные группы (рабочие, творческие).

Формами самоуправления учреждения являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический Совет;
- ✓ Совет родителей.

В соответствии с Уставом Детского сада в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом.

К решению вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса. Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется локальными актами и Уставом образовательного учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Тимофеева Александра Петровна. Стаж педагогической работы – 44 года, в должности руководителя 36 лет. Имеет высшее образование, в 1979 году окончила ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, получив квалификацию "Учитель математики». Профессиональная переподготовка по программе «Основы инновационного менеджмента», БОУДПО (ПК) С «ЧРИО», 250 ч., 2016 г. Награждена:

- Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (2001);
- Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2004);
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2010);
- Почетной грамотой Чебоксарского городского Собрания депутатов (2014).

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанников; - обеспечения оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса; - подготовки Детского сада к началу учебного года; - взаимодействия с педагогическим коллективом Детского сада по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей; - оказания помощи в работе с неблагополучными семьями; - проведения культурно-массовых мероприятий и др.

1.3. Содержание и организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года, с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Исходя из требований ФГОС ДО, организация образовательной деятельности в Детском саду осуществляется в пяти направлениях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое
- ✓ физическое развитие.

Важным шагом в организации оптимального образовательного процесса явилось осуществление **грамотного подбора программно-методического обеспечения**. Образовательная деятельность в детском саду организуется на основе сочетания комплексной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- ✓ основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.; 2014.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы, пособия и технологии по всем образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	115	40,2%	156	54,5%	15	5,2%	292

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Детский сад успешно выполняет образовательную,

развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2017-2018 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Организация кружковой работы

В соответствии с уставными целями и задачами, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Учреждение оказывает платные образовательные услуги сверх основных образовательных программ, с учетом потребности семьи, на основании родительского договора.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации платных образовательных услуг: подобрана нормативно-правовая база, разработано положение о порядке оказания платных образовательных услуг, должностные инструкции сотрудников, заключены договора с родителями на основании заявлений и проведенного анкетирования по изучению спроса; оформлены трудовые соглашения, договора подряда и возмездного оказания услуг с сотрудниками ДОУ, составлены смета расходов, штатное расписание, тарификационный список сотрудников, оказывающих платные образовательные услуги.

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование	Руководитель	Количество детей
Логопедический кружок «Болтунишка»	Учитель-логопед Чугарова Л.Т.	13
Хореографический кружок «Топотушки»	Хореограф Квасова Г.В.	62
«Английский язык для дошколят»	Учитель английского языка Одинцова С.В.	18
Подготовка детей к школе	Учитель начальных классов Туркина Т.И.	33
«Веселая математика»	Воспитатель Гаврилова Ю.Н.	20
«Развивайка»	Педагог-психолог Любимова Л.Н.	21
«Умелые ручки»	Воспитатель Матвеева Л.П.	19
«Веселые краски»	Воспитатель Иванова А.Г.	19

Кружковая работа проводится с детьми как старшего дошкольного возраста, и с младшими дошкольниками. Дети посещают кружки по выбору и с согласия родителей, но не более двух кружков.

Деятельность дополнительных услуг МБДОУ, по результатам анкетирования родителей, полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей.

Результатом деятельности дополнительного образования МБДОУ является участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в Детском саду неразрывно связана с реализацией образовательной программы. Воспитательные задачи пронизывают все направления развития детей:

- физическое развитие – воспитание ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья;
- социально-коммуникативное развитие – воспитание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- художественно-эстетическое развитие – воспитание эстетического отношения к миру средствами искусства;
- познавательное развитие – нравственно-патриотическое воспитание детей через формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- речевое развитие - воспитание культуры речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, как средства ознакомления с литературной русской речью.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные программы, технологии, проекты, направленные на организацию системы воспитательной работы.

В рамках реализации муниципальных проектов «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «От чистого истока», «Преемственность: детский сад - школы», «Театр глазами детей», «Здоровые дети – счастливые родители», «Я выбираю спорт», «Энциклопедия профессий: от А до Я» дети посещали достопримечательные места города, музеи, выставочные центры. Широко практиковалась работа «Клуба выходного дня» в рамках совместных посещений с родителями воспитанников. На базе дошкольного учреждения в 2018 г. состоялся творческий отчет по реализации муниципального проекта «От чистого истока» для руководителей города Чебоксары.

1.3.1. Реализация основной общеобразовательной программы (по всем направлениям деятельности)

Охрана жизни и здоровья детей, физическое развитие

Планомерное формирование здорового образа жизни (комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности людей, продление их творческого долголетия) в условиях МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары и семьи осуществляется по следующим направлениям:

□ *лечебно-профилактическое* (профилактика болезней органов дыхания, нарушений остроты зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактика кариеса; мероприятия по предупреждению травматизма, сбалансированное питание);

□ *санитарно-гигиеническое* (организация работы по гигиеническому воспитанию детей, выполнение санэпидрежима, организация физического воспитания, организация питания в Детском саду);

□ *физкультурно-оздоровительное* (занятия физкультурой, подвижные игры, утренние гимнастики, закаливание, режим дня и т.д.; использование здоровьесберегающих технологий; формирование привычки к здоровому образу жизни);

□ *организационно-просветительское* (информационная, санитарно-просветительская работа, педагогическая пропаганда идей, средств и методов здорового образа жизни среди родителей);

□ *научно-методическое* (методическая работа с педагогами);

Анализ движения воспитанников Детского сада показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников - нет оттока воспитанников в другие дошкольные учреждения, стабильно высокая посещаемость детей, учреждение пользуется большой популярностью у родителей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Показатели	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
	Всего	Ран. возраст	Дошк. возраст	Всего	Ран. возраст	Дошк. возраст	Всего	Ран. возраст	Дошк. возраст
Среднесписочный состав	277	52	255	289	54	235	310	55	255
Число пропусков на 1 ребенка	7,9	18,0	9,2	7,8	9,0	6,5	5,1	5,1	5,0
Количество случаев заболевания	354	121	233	522	164	358	451	130	321
Количество случаев заболеваемости на 1000 детей	1700	1984	1423	1640	2322	1453	1519	1884	1408
Количество	12	2	10	13	6	7	13	1	12

часто и длительно болеющих детей									
Индекс здоровья (н. 15% - 40%)	28 %			27 %			19%		

Показатели уровня хронической заболеваемости

	Классификация болезней	2016	2017	2018
1	Слабовидящие	3	4	5
2	Слабослышащие	1	1	1
3	Нарушение осанки	25	16	19
4	Сколиоз	-	-	3
5	ПВДС	18	17	20
6	Дефекты речи	40	34	3
7	Ожирение	2	2	1
8	Увеличение щитовидной железы	5	4	5
9	Отставание в физическом развитии	14	14	3
10	Аллергические заболевания	3	3	5
11	Хронический гепатит	-	-	-
12	Заболевания почек	7	6	7
13	ДЦП	-	-	-
14	Отставание в НПП	1	1	-

Комплексная оценка здоровья детей

Группы здоровья	2016 г.	2017	2018
I группа здоровья	42	45	72
II группа здоровья	205	216	220
III группа здоровья	30	28	17
IV группа здоровья	-	-	1

Формы работы по физическому воспитанию с дошкольниками представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательной деятельности педагоги учитывают группу здоровья ребенка, владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на осанку. При проведении занятий стараются использовать игровую мотивацию, выдерживать моторную плотность.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать

образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов.

Однако, несмотря на позитивные изменения в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, необходимо отметить и ряд недостатков. Недостаточно освоено в практике включение здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности. Недостаточно оборудована физкультурная площадка.

Перспектива работы ДООУ в этом направлении – совершенствование форм организации режима двигательной активности в частично регламентированной и нерегламентированной деятельности. Для этого необходимо продумать:

- проведение дней здоровья,
- усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
- внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в МБДОУ.
- активизацию форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- оснащение нестандартным оборудованием спортивной площадки и физкультурных уголков в группах.

Познавательное развитие

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с окружающим миром. Проводимая работа способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО.

Недостаточно освоено в практике работы использование воспитателями современных концепций и систем математического развития дошкольников (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, развивающие игры Воскобовича и т.д.), актуальной остается проблема создания развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года необходимо:

- при планировании занятий учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
- продумывать формы совместной и самостоятельной деятельности детей, направленные на повышение интереса к математике, усвоение математического содержания;
- во время проведения образовательной деятельности предоставлять детям право выбора, учить работать в команде, парами, четверками;
- учитывать требования федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в части выбора способов поддержки детской инициативы;

- планировать работу с родителями по экологическому воспитанию;
- проводить нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию (экологические развлечения, природоохранные акции, экологические проекты, выпуск экологических газет и т.д.).

Перспектива работы в этом направлении:

- организация предметно-игрового пространства групп с учетом интересов, способностей, темпов продвижения детей, в соответствии с СанПин 2.4.1.309-13, ФГОС ДО;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров по экологическому образованию с помощью активных форм работы;
- освоение новых форм работы с детьми по экологическому развитию.

Речевое развитие

Реализуя «Закон о языках в Чувашской Республике» (раздел 4, ст. 20), в дошкольном учреждении созданы условия для развития **двуязычия**.

В ДООУ функционирует музей чувашского народного творчества, в котором представлены предметы культуры и быта чувашского народа. Ежегодно в ДООУ проводится неделя чувашской культуры.

Обучением чувашскому языку охвачено 184 ребенка из семи возрастных групп (2– средние, 3 – старшие, 2– подготовительные к школе группы).

Недостаточный уровень речевого развития детей обусловлен несколькими причинами:

- не организуются проблемные курсы для воспитателей, обучающих детей чувашскому языку;
- не привлекаются родители к этой проблеме;
- отсутствие должного образования у большинства воспитателей;
- преобладание в ДООУ русскоязычных семей;
- недостаточное количество учебно-методической литературы.

Социально-коммуникативное развитие

В детском саду созданы условия для социально-личностного развития дошкольников, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Налажена тесная взаимосвязь с АУ ЧР «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары» Минздравсоцразвития Чувашии. На основании заключенного договора о сотрудничестве был разработан план мероприятий, в соответствии с которым воспитанники ДООУ проводили для ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны концертные праздничные программы, социальные акции «Цветок ветерану», «Новогодний подарок ветерану», выставки творческих работ, выпускали стенгазеты.

Результаты определения уровня нравственной воспитанности детей с помощью наблюдения, индивидуальных бесед, использования специальных методик свидетельствуют о положительной динамике в их нравственном развитии: дети не теряются в новой обстановке, умеют просить о помощи и оказать ее, могут включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, учатся понимать разный характер отношения к ним окружающих, управлять своим поведением и способами общения. Анализ результатов наблюдений подтверждает необходимость продолжения целенаправленной работы по воспитанию у детей нравственных чувств и привычек.

Анализ организации игровой деятельности показывает, что в ДОУ созданы необходимые условия для организации разнообразных видов **детских игр**.

В каждой возрастной группе оборудовано игровое пространство в соответствии с возрастом детей. Ежегодно воспитатели обогащают игровую среду развивающими играми, атрибутами, оборудованием.

К сожалению, по сравнению с прошлым годом количество детей с низким и средним уровнем осталось на том же уровне. Такой показатель имеет несколько причин:

- недостаточное выделение времени в режиме дня для игровой деятельности;
- однообразие тематики игр;
- неумение воспитателей осуществлять грамотное руководство игрой детей;

Воспитатели либо жестко регламентируют игровую деятельность, лишая свободы выбора виды игры, содержания и партнеров, возможности проявить собственную инициативу и творчество, либо занимают позицию невмешательства, пуская игру на самотек. Все это снижает воспитательное значение игры на личность ребенка.

В детском саду созданы условия для формирования культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде. В каждой группе созданы «островки безопасности»: подобраны аудио-, видеоматериалы, дидактические игры, альбомы, детская художественная и методическая литература, изготовлены атрибуты и макеты. Педагогами ежедневно планируются игры различных видов, проблемные ситуации. Разработаны маршруты целевых прогулок и экскурсий.

Перспектива работы в этом направлении:

- освоение современных технологий по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие

В текущем году осуществлялся поиск возможных путей и средств, способствующих развитию художественного восприятия и художественной

деятельности через привитие нравственно-эстетических, общечеловеческих ценностей.

Вместе с тем на слабом методическом уровне поставлена работа по ознакомлению дошкольников с произведениями чувашских художников, композиторов, народных мастеров республики в виду недостаточного освоения воспитателями данного содержания работы, а также отсутствия методических пособий по проблеме. Крайне недостаточно в качестве средства эстетического воспитания воспитателями используется народное декоративно-прикладное искусство, в частности, чувашская вышивка, ткачество, плетение и др.

В детском саду созданы условия для музыкального воспитания и развития детей, для развития дошкольников в театрализованной деятельности: создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах; организован индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития.

Однако музыкальными руководителями недостаточно используются в работе современные подходы к проведению занятий с использованием эффективных форм и методов.

Перспектива работы в этом направлении:

- использование разнообразных форм комплексных занятий и индивидуальной работы с детьми, направленных на их эвристическое развитие;
- введение музыки во все сферы жизни ребенка в детском саду;
- использование фольклора, в том числе и чувашского детского музыкального фольклора как способа гуманизации детской жизни;
- повышение профессионализма и самообразования через различные формы (курсы повышения квалификации, посещение кустовых методических объединений, муниципальных площадок, изучение новинок методической литературы и периодических изданий и др.);
- освоение современных технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

1.4. Организация питания в образовательной организации

Питание организовано в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании

муниципального контракта: ООО «Кулинар», ОАО «АЛЭИК», ИП Акадеева О.И. Закупка продуктов питания проводится по рекомендованным ценам, которые пересматриваются ежеквартально и согласовываются с отделом ценовой политики и тарифов администрации города Чебоксары

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

На сайте дошкольного учреждения для родителей создан баннер «Организация питания», на котором представлены нормативно-правовые документы, локальные акты по организации питания, рацион питания, новостной материал, даны ссылки на сайт управления образования администрации города Чебоксары.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2018 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 24 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующей по АХЧ, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2018 году осуществляли: 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 16 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации

Анализ образовательного уровня администрации и педагогов

п / н	должность	всего работников	образование		
			высшее педагогическое	высшее дошкольное	среднее специальное
1	Заведующий	1	1	-	-
2	Заместитель заведующего по АХЧ	1	1		
3	Старший воспитатель	1		1	-
4	Педагог – психолог	1	1	-	-
5	Музыкальный руководитель	2	2	-	
6	Учитель-логопед	1	1	-	-
7	Воспитатели	16	9	1	6

	итого	23	13	2	8
--	--------------	-----------	-----------	----------	----------

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 21 педагога – 13 имеют высшее педагогическое образование (64,5 %). 2 педагога (включая старшего воспитателя) имеют высшее профильное дошкольное образование (9,5 %), среднее специальное образование имеют 8 педагогов (38,1 %)..

В дошкольном учреждении 1 педагог имеет высшую категорию, что составляет 4,7%, 15 педагогов ДОО (71,4%) имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог соответствует занимаемой должности.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствует занимаемой должности		Курсы переподготовки		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9,5	15	74,1	1	4,7	0	0	-	-

Педагогический стаж распределился следующим образом:

2 - 5лет	5 - 10 лет	10 - 15лет	15 - 20лет	свыше 20 лет
2	2	1	1	15

Таким образом, можно сделать вывод, что 64,5% педагогов имеют высшее и высшее дошкольное образование, что может говорить о профессионализме. Большой опыт работы позволяет говорить о знании методики и правильной организации воспитательно-образовательного процесса. Наличие опытных педагогов в преобладающем большинстве начинающих педагогов вполне позволяет использовать такую эффективную форму работы с молодыми специалистами, как наставничество.

В 2018 г. воспитатель Арефьева М.Л. прошла 72 часовые курсы повышения квалификации по программе «ФГОС дошкольного образования: содержание и технологии его реализации», а Чугарова Л.Т., учитель-логопед, - 18 часовые курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология его реализации» в БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива и детей в конкурсах разного масштаба:

Уровень	Название конкурса	ДОУ	Педаго-гоги	Дети	Результа-т
Городско	Городской фестиваль снежных				участие

й	построек "Зимняя Спортлаондия"	*			
	Городской конкурс - фестиваль "Хунав"	*			участие
	Городской конкурс поделок среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Осенняя кладовая».		*		1 место
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества детей и взрослых «Разноцветный мир детства» для дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары.			*	участие
	Городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Мама – как много в этом слове!», посвященного дню матери.			*	2 место
	Городской творческий конкурс открыток «Спасибо, мама».		*		
	Проект по развитию внутреннего туризма «Чемодан»		*		участие
	Городская методическая выставка-конкурс пособий, сделанных руками педагогов ДОУ города Чебоксары «Педагогические находки»		*		1 место
	Третий Психологический Марафон в дошкольных образовательных учреждениях города		*		участие
	Городской конкурс рисунков из пластилина «Яркие краски осени» среди воспитанников столичных детских садов			*	2 место
	Городской творческий конкурс среди дошкольных педагогических работников «Осеннее вдохновение»		*		1, 2 место
	Городской конкурс по благоустройству дошкольных образовательных учреждений	*			2 место

	«ART-ландшафт»				
	Городской конкурс фоторабот и рисунков среди дошкольников «Чебоксары - город моего детства»		*		участие
	Фестиваль «Город мастеров»	*			участие
	Фестиваль семейного творчества	*			участие
	Бал дошколят		*	*	участие
	Городской смотр - конкурс «Лучшая группа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО»	*			2 место
	Первенство по мини-футболу			*	участие
	Городской творческий конкурс «Победа глазами детей»			*	3 место
	Городской парад дошколят			*	участие
	Городской литературный конкурс «Правнуки Великой Победы»			*	участие
	IV городская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста " Маленькие академики".			*	участие
	Городские Малые зимние олимпийские игры			*	участие
	Четвертый открытый сказкотерапевтический фестиваль "Её Величество Сказка".		*		участие
	Спортивный фестиваль «Лучший папа»	*			участие
Республиканский	Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи».		*		участие
	Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	*			лауреат
	Республиканская научно-практическая конференция		*		участие

	«Никольские чтения: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях глобализации и цифровизации».				
	Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.		*		участие
	Республиканский конкурс на лучшую разработку образовательного маршрута		*		участие
	2 республиканский телевизионный фестиваль-конкурс «Радужная страна - 2018»		*	*	участие
	Республиканский Летний фестиваль практической психологии		*		участие
Межрегиональный	Открытый межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка»		*		участие
	Межрегиональный открытый конкурс «100 престижных детских садов России»	*			участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить»		*		участие
	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «ОТКРЫТИЕ»			*	участие
	Всероссийский конкурс «Осенний праздник»		*		1 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"		*		1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Эссе Педагога»		*		1 место
Международный	X Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии»		*		участие

	Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса		*		2 место
--	--	--	---	--	---------

1.6. Работа с семьями воспитанников

Одним из основных моментов достижения качества дошкольного образования является взаимосвязь детского сада и семьи. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» ст.18 п.1 родители – это первые педагоги, поэтому важнейшим условием преемственности мы видим установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов.

В дошкольном учреждении сложилась своя система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей.

Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МБДОУ.

Стало доброй традицией устраивать для родителей воспитанников «День открытых дверей», совместные праздники и развлечения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Праздник Доброты» и др. Родители с радостью откликаются на участие в городских и муниципальных конкурсах «Мастерславль», «Игрушка своими руками», «Чудо столовая для птиц» и др. Родители имеют возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Деятельность родителей включает в себя наблюдение за проведением занятий, играми детей, режимными моментами. По результатам просмотренной деятельности проводится «круглый стол», в ходе которого воспитатели и родители обмениваются впечатлениями, планируют работу на будущее.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степень информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

Анализируя деятельность дошкольного учреждения по работе с родителями, пришли к выводу: необходимо моделировать новые виды взаимоотношений с семьей, привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе. Особенно активизировать нравственное воспитание детей через усиление влияния на родителей и реализацию педагогического потенциала семьи. В связи с этим нужно

построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

№	Наименование	Итого:
1.	Малообеспеченные семьи:	16
2.	Неполные семьи:	26
	С мамой	25
	С папой	1
3.	Полные семьи	226
4.	Приёмные семьи (усыновление, опека...)	-
5.	Многодетные семьи	27
6.	Неблагополучные семьи	1
7.	Возраст родителей:	
	До 25 лет	52
	25-35 лет	319
	35-45 лет	131
	45 лет и старше	9
8.	Количество детей в семье:	
	1 ребёнок	83
	2 ребёнка	177
	3 ребёнка и более	37
9.	Всего детей:	292
	Мальчики/Девочки	141/147
10.	Дети-инвалиды	1
	Дети с ОВЗ	2
11.	Уровень образования родителей	
	<u>Папы:</u>	
	Среднее	44
	Средне-специальное	116
	Высшее	110
	<u>Мамы:</u>	
	Среднее	38
	Средне-специальное	160
	Высшее	318

Для работы с неблагополучными семьями разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы на каждую семью, состоящую на внутреннем учёте Детского сада, план совместной работы МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары и КПДН и Защите их прав администрации Калининского района г. Чебоксары. План работы совета профилактики, план работы уполномоченного по защите прав участников

образовательных отношений, план работы МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары по организации мероприятий с семьями «группы риска» Результаты профилактической работы с неблагополучными семьями заслушиваются на заседаниях Совета профилактики Детского сада с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Калининского района.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется договором между дошкольным и образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в Детском саду, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле Детского сада;
- ведение сайта Детского сада;
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общесадовских собраний;
- работа с родительским комитетом Детского сада;
- проведение совместных с родителями досугов, праздников;
- используется активная форма взаимодействия с родителями «Встречи с интересными людьми» и др.

Образовательное учреждение имеет свой персональный сайт, который соответствует требованиям постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Сайт учреждения содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы организации образования. Результатом эффективности деятельности детского сада является удовлетворенность родителей ДОУ количеством и качеством образовательных услуг, степень вовлеченности родителей в образовательную деятельность.

Оценка качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары

1	Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной организации, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
1.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	98.6%
1.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников	100%

	организации	
2	Показатели, характеризующие общий критерий качества образовательной организации, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации	
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	79,9%
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	81,9%
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	93,3%

Являясь частью муниципальной системы образования, ДООУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников.

В рамках проектной деятельности ДООУ активно сотрудничает с общественными организациями:

Название организации	Цель взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа "Средняя общеобразовательная школа № 41" города Чебоксары Чувашской Республики	Обеспечение преемственности в работе со школой.
Детская библиотека им. Л. Кассиля	Разностороннее развитие детей через привитие детям уважения к книге и любви к чтению. (Договор о сотрудничестве от 02.04.2018 г.)
МБУ ДООД «Чебоксарская детская художественная школа № 6 им. Акцыновых»	Эстетическое развитие детей через приобщение к мировой культуре (Договор о сотрудничестве № 3. от 01.01.2014).
МБОУ «Чебоксарская детская музыкальная школа № 5 имени Ф.М. Лукина»	Эстетическое развитие детей через приобщение к мировой культуре (договор о сотрудничестве от 02.04.2018 г.)
БУ ЧР «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты чувашской Республики	Гармонизация отношений между разными поколениями (соглашение от 09.01.2017 г.)

Музеи города	Приобщение детей к культурному наследию и обогащение социальных контактов детей.
МУ «Детская поликлиника №1»	Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников
Театр ростовых кукол «Надежда»	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к театрализованной деятельности.
МБУ «Центр развития дошкольного образования» города Чебоксары Чувашской Республики	обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к деятельности в новых условиях через создание системы непрерывного развития, координация инновационной деятельности

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб дошкольной образовательной организации

Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб обеспечивается работой в ДОО психолого–медико–педагогического консилиума (далее ПМПк). Цели, задачи и функции ПМПк в ДОО закреплены локальными актами ДОО (положения, приказы, договора). Приказом ДОО утвержден состав ПМПк, в который входят профильные специалисты ДОО (учитель – логопед, педагог-психолог, детский врач, воспитатели групп). Психолого-педагогическое обследование детей, по решению ПМПк, проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). По результатам заседаний ПМПк составляются индивидуальные маршруты развития детей, в течение года отслеживается динамика развития детей, имеющих проблемы в развитии и поведении.

Деятельность ПМПк

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется детям, нуждающимся в особых условиях обучения. Посредством деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары осуществляется диагностико-коррекционное, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с различными отклонениями в развитии, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей. Работа психолого-медико-педагогического консилиума в 2018 учебном году была направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, развитием, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в

развитии, содействие педагогам и родителям в воспитании и развитии детей. В 2018 учебном году проведено 4 заседания ПМПк.

В течение учебного года этим детям было организовано следующее сопровождение: индивидуальная работа воспитателей по разделам программы; коррекционная работа по индивидуальным программам развития педагога-психолога, учителя-дефектолога. Консультирование родителей учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателем, проведение родительских собраний в группах с участием узких специалистов.

Коррекционно-образовательный процесс строился с учётом возрастных, психофизических возможностей детей. На основании этого были составлены индивидуальные программы развития на каждого ребёнка. Учебные нагрузки, определенные на основе рекомендаций органов здравоохранения, не превышали предельно допустимые нормы и соответствовали требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения.

Предметно-развивающая среда учреждения организуется в соответствии с вступившими в действие ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155), в связи с этим учреждение ориентировано на создание условий для обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

В учреждении имеются дополнительные помещения для проведения образовательной работы с детьми кабинет педагога-психолога музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кухня с подсобными помещениями, прачечный блок.

Учреждение обеспечено учебными материалами и наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. В 2018 была обновлена и пополнена материально-технической базы игрушками и игровыми пособиями, а также библиотечным фондом, позволяющим осуществлять качественную образовательную работу, однако возникают трудности в приобретении полного пакета методической и учебной литературы по программе Е.Веракса «От рождения до школы» в связи с тем, что не вся литература переработана в соответствии с ФГОС.

В образовательной работе с детьми используется компьютерное и мультимедийное оборудование.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков. Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей в рамках проведения городского смотра-конкурса «Art - ландшафт». Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями, обновлены малые игровые формы.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, теневые навесы соответствуют действующим нормативам. Условия в групповых помещениях соответствуют СанПин 2.4.1.309-13, функциональные кабинеты оснащены необходимым методическим и компьютерным оборудованием. Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары составляет 2184 кв. м. Земельный участок 9945+35 кв. м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1375 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1203 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 172 кв. м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 809 кв. м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя - логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	6
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1-ДООУ
Методический кабинет	1
Музей чувашского народного творчества	1

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОО в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада

создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада и центральные ворота.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется на основе республиканского и местного бюджетов согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем на текущий год.

Источником формирования имущества и финансов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства складываются из родительской платы за содержание детей в детском саду и добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

Учреждение использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии со сметой доходов и расходов.

Приобретено из бюджета и внебюджета

№	Наименование	Сумма
1	Мягкий инвентарь	42 471
2	Посуда	50 900
3	Моющие средства	84 666
4	Холодильный шкаф	44 521,00
8	Детская мебель	120 500,00
9	Оборудование для медицинского кабинета	18 100
10	Канцтовары	30 000

Выводы: Выделяемых сумм на приобретение основных средств и пополнения материальных запасов крайне недостаточно. Наблюдается износ технологического оборудования пищеблока, прачечной, цоколя здания, крыльца. На 30% изношено сантехническое оборудование. Недостаточно ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Перспектива:

- продумать источники финансирования для частичной покраски фасада здания, модернизации пищеблока;
- для приобретения ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет.

Предполагаемые пути решения

- ⇒ Привлечение спонсорских средств;
- ⇒ Организация платных дополнительных услуг, их увеличение.

1.9. Обеспечение безопасности в дошкольной организации

В соответствии с ФЗ РФ от 23 июля 2013 г. N 208-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам антитеррористической защищенности объектов» проводится работа для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

Работа по обеспечению безопасности строится на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей
- противопожарная и техногенная безопасность
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны, имеется кнопка «тревожной сигнализации». В соответствии с планом систематически проводятся тренировочные занятия с сотрудниками ДОУ по практическому использованию огнетушителей, а также тренировочная пожарная эвакуация детей и сотрудников. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действия при ЧС

Безопасность ДОУ обеспечивают 3 видеокамеры, расположенные на фасаде здания по всему периметру. Установлены видеокамеры в музыкальном зале и на пищеблоке. На двери центрального входа здания детского сада установлен домофон.

В фойе дошкольного учреждения оформлен стенд «Угроза терроризма», по ОБЖ, в группах оформлены «островки» безопасности, составлены рекомендации для родителей. На сайте ДОУ оформлен баннер «Безопасность», на котором освещается вся работа детского сада по обеспечению безопасной жизнедеятельности: дана нормативно-правовая база, документы ДОУ, полезные ссылки по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности, антитеррористической защите, охране труда, новостной материал.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории по всему периметру ДОУ в вечернее время, ремонт асфальтового покрытия, установки домофонов. Вопрос обеспечения безопасности учреждения один из главных в деятельности администрации детского сада, поэтому вопросы укрепления материальной базы ДОУ остаются актуальными и на следующий учебный год. В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования:

- для установки домофонов на входных боковых дверях;
- для обеспечения освещенности по всему периметру ДОУ;
- для ремонта асфальтового покрытия всей территории ДОУ.

1.10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; непонимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценки организации развивающей предметно-пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

1. Недостаточная готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ.
2. Требуется постоянного качественного развития уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Требуется обновления программно-методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
4. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.
5. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
7. Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.

8. Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Продолжать обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.
2. Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
3. Усиливать поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности, обогащать игровую среду материалом, способствующим развитию детской инициативы.
3. Продолжать обеспечивать готовность учреждения к работе с детьми с ОВЗ, посредством прохождения курсового обучения педагогов ДООУ по данному направлению.
4. Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Пополнение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Переход на частичное самофинансирование и самокупаемость посредством развития системы дополнительного платного образования и привлечения меценатской помощи.
6. Оснастить материально-техническую базу ДООУ новыми компьютерами с выходом в Интернет.
7. Продумать установку точечного освещения территории ДООУ.
8. Изыскать возможность установки нового спортивного оборудования на спортивной площадке ДООУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек 100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 человек/ 100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	292 человек /100%
1.5. 3	По присмотру и уходу	292 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 64,5%
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 9,5%
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 28,6 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 28,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 74,1 %
1.8.	Высшая	1 человек/

1		9,5 %
1.8. 2	Первая	15 человек/ 74,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	2 человека 9.5 %
1.9. 2	Свыше 20 лет	15 человек 74,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 23,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 52,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 95,2 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек / 292 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	да

1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Ясли – 2,5 кв.м. Сад- 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 114» г. Чебоксары _____/А.П. Тимофеева/

