

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015, № 2/15)



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

**Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда
входят:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.09.2013г)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

**Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда
входят:**

- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.01.2014г. № 85 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Чувашской Республики»
- Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.04.2014г. № 651 « О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон Чувашской Республики от 25 ноября 2003 года № 36 «О языках в Чувашской Республике».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22.12.2008 № 1959 «Об утверждении Концепции развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года».
- Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 "Об образовании в Чувашской Республике



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

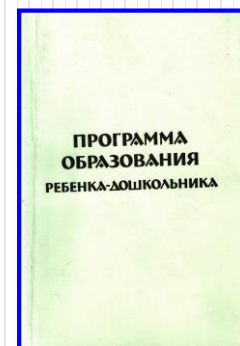
Методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса

Обязательная часть строится на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014.



Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Национально – культурные особенности осуществления образовательного процесса обеспечиваются реализацией «Программы образования ребенка-дошкольника» научный руководите Л.В. Кузнецова. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006 г. (раздел «Чувашский язык» подразделы «Моя республика», «Родная страна» раздела «Познавательная деятельность»).



Содержание, формируемое участниками образовательных отношений реализуется также парциальной программой «Азбука безопасности. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Н.В. Коломеец. Изд-во «Учитель», 2014. Парциальная программа реализуется, начиная со 2 младшей группы.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса

Для реализации национально-регионального компонента осуществления образовательной деятельности также предусматривается использование следующих парциальных программ дошкольного образования:

для детей от 2 до 3 лет

- Л.Г. Васильева. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» : примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006.

для детей от 3 до 4 лет

- Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006;
- Л.Г. Васильева. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» : примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса

для детей от 4 до 5 лет

- Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006;
- Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО, 1994;
- Михайлова С. Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников / С. Г. Михайлова. - Чебоксары : Чуваш, гос, пед. ун-т, 2016. - 71 с.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.
- С.Г. Михайлова. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников. Чебоксары, 2016.

для детей от 5 до 6 лет

- Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006;
- Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО, 1994;
- Михайлова С. Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников / С. Г. Михайлова. - Чебоксары : Чуваш, гос, пед. ун-т, 2016. - 71 с.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса для детей от 6 до 7 лет

- Программа образования ребенка – дошкольника/ под научным руководством Кузнецовой Л.В., Чебоксары: ЧРИО, 2006;
- Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО, 1994;
- Михайлова С. Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников / С. Г. Михайлова. - Чебоксары : Чуваш, гос, пед. ун-т, 2016. - 71 с.
- Махалова И.В. программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015;
- Соловей Л.Б. Программа по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики разработана для обеспечения укрепления здоровья и разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно- эстетическому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Структура ООП ДО:

Программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Ведущие цели Программы

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики**

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи, определенные ФГОС дошкольного образования (п.1.6):

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации Программы.

Приоритетным направлением работы МБДОУ является нравственное развитие воспитанников, т.к. нравственное воспитание, особенно в последние годы,, является одной из актуальных и сложнейших проблем.

Решая проблему воспитания у дошкольников нравственных чувств и привычек в процессе общения, культуры поведения и знакомства с правилами этикета творческой группой дошкольного учреждения разработана система работы по нравственно-этическому воспитанию дошкольников «Ступеньки нравственности» (начиная со второй младшей группы).. Отличительной особенностью системы является то, что она построена на авторских сказках А.А. Лопатиной и М.В. Скребцовой..Данная система раскрывает технологию организации разнообразной деятельности по реализации задач нравственно-этического воспитания детей, начиная со 2 младшей группы. Особое внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу в работе с детьми, их ориентации на самостоятельную, индивидуальную и групповую деятельность.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы к формированию Программы определяются исходя из:

основных принципов (п. 1.2. ФГОС ДО):

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Принципы к формированию Программы определяются исходя из:

принципов дошкольного образования (п. 1.4. ФГОС ДО)

Обязательная часть Программы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Принципы к формированию Программы определяются исходя из:

принципов комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы»:

- 1) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 2) сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- 3) соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- 4) обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- 5) учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 6) комплексно-тематическом принцип построения образовательного процесса;
- 7) решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 8) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- 9) варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- 10) учет соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Принципы к формированию Программы определяются исходя из:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В основе Программы заложены следующие принципы:

- 1) принцип приоритета общечеловеческих ценностей – этническая и конфессиональная толерантность, равноправие этнических групп,
- 2) принцип регионализма – учет краеведческого подхода, учет условий и культурных традиций чувашского края и проживающих на ее территории народов,
- 3) принцип народности – использование в педагогическом процессе народной мудрости воспитания чувашского (татарского, мордовского) народа.
- 4) принцип учета этнокультурной ситуации развития детей, т.е. воспитание средствами культуры народов региона и другие принципы, обозначенные в заявленных парциальных программах.

Подходы к формированию. Программы определяются исходя из подходов комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также из подходов заявленных парциальных программ.

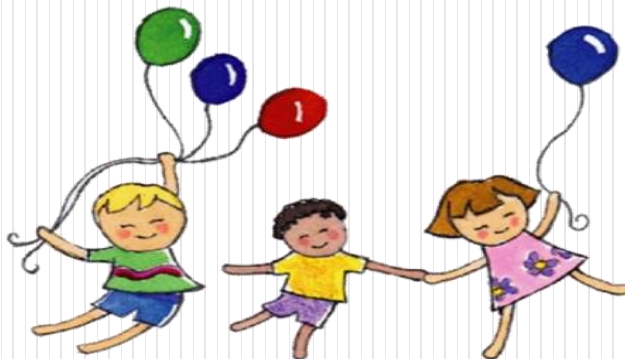


ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Информация об особенностях контингента воспитанников ДОУ.

Возрастная группа	Количество групп
1 МЛАДШАЯ	2 группы
2 МЛАДШАЯ	2 группы
СРЕДНЯЯ	2 группы
СТАРШАЯ	3 группы
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	2 группы



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Кадровые условия реализации Программы

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	10	43 %	3	13,2 %	10	43,8 %

Уровень квалификации педагогов

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Курсы переподготовки		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
1	4,3	15	62,1	1	4,3	6	29,3

Педагогический стаж педагогов

от 2до5лет	от 5до10 лет	от10до 15лет	от 15до20лет	свыше 20 лет
9	0	1	2	11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Основные формы взаимодействия с семьей

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
- Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 114 «Аленький цветочек» города Чебоксары Чувашской Республики

Инфраструктура Учреждения.

Административный блок	Педагогический блок	Медицинский блок	Пищевблок	Прачечная
- кабинет заведующей - кабинет заместителя заведующей по АХЧ	- музыкальный зал - спортивный зал - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда - методический кабинет - кабинет музыкального руководителя	- кабинет медсестры и врача - процедурный кабинет - изолятор	- горячий цех - цех для холодной обработки продуктов - кладовая сыпучих продуктов	- гладильная комната - постирочная комната